

Игровое занятие "Планета толерантности"

Толерантность человека, выходящего в большую жизнь, является фактором социализации и в значительной мере определяет успешность жизненного пути человека. Именно поэтому важнейшей задачей является развитие у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей и их взгляды, привычки такими, какие они есть.

Выработка толерантного поведения способствует дальнейшему позитивному развитию учащихся, повышает их уверенность в своих возможностях и перспективах.

Цель занятия: развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей и уважения.

Задачи:

Воспитательные:

Развитие толерантных установок по отношению к людям;

Развитие основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.

Развивающие:

Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;

Развитие творческого потенциала учащихся.

Обучающие:

Знакомство детей с понятием "толерантность" и историей его происхождения.

Материалы и оборудование:

Мультимедийная презентация.

Музыкальное оформление.

Фломастеры и цветные карандаши для творческого задания.

Раздаточный и наглядный материал.

Ход занятия

Просмотр притчи «Добрый поступок»

Приветствие.

– Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас на своем мероприятии.

Сегодня мы будем говорить о добре, добрых поступках, об уважении к себе и другим.

Для начала давайте мы с вами поприветствуем друг друга необычным способом: встанем в круг, возьмемся за руки и красиво улыбнемся друг другу, поздороваемся локтями, поздороваемся пятками.

Введение в тему.

– Здорово, что у вас хорошее настроение и столько общего.

А сегодня мы отправимся в путешествие в страну своего Я. Совсем недавно – 16 ноября – весь мир отмечает Международный день ... ой, - ребята, я забыла, как называется этот волшебный день. Помогите мне. У каждого из вас есть карточка– билетик на наше занятие с цифрами (от 1 до 13). Задание:- встаньте так друг за другом, чтобы числа были расположены в порядке возрастания.

(Дети выстраиваются и показывают карточки.) А теперь переверните карточки и (имя ребенка) прочитает слово, которое получилось: “толерантность”.

Ребята, откуда пришло к нам это загадочное слово и что оно означает, давайте заглянем в историю. (Обращение к презентации)

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран-Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел.

Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. Вот почему его имя было использовано для названия такого понятия в психологии, как толерантность.

Толерантность — означает уважение, принятие и признание другого человека или другой культуры, уважительное отношение к их взглядам, образу жизни, вероисповеданию, национальности.

Упражнение «Комплименты»

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сейчас те из вас, у кого в руках синие кружки, сядут на волшебный стул и возьмут в руки волшебную палочку, узнают о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

- Были комплименты одинаковыми или разными? (ответы)

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными

особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

Упражнение «Изгой» (12 человек с зелеными кружками)

Ведущий сообщает каждому «на ушко» название одного животного (кошка, собака, корова, лягушка). Важно поделить детей на 4 примерно одинаковые группы. Одному - самому озорному, сообщается слово ворона.

Задание: Не говоря того слова, что мы вам сказали, а произнося лишь звуки которые издают эти животные, найдите «своих».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы узнали, где ваша группа? (ответ)
- Легко ли было найти своих? (ответ)

Обращаясь к вороне:

- Почему никто не обращал на тебя внимания? (ответ)
- Как ты себя чувствовал? (ответ)
- Ребята, почему вы не обращали на него внимания? (ответы)
- Хотели ли вы быть на месте вороны? (ответы)
- Тяжело ли быть не похожим на всех? (ответы)
- Как вы в следующий раз отнесетесь к такому человеку? (ответы)

А как вы понимаете наш девиз: «Мы разные, но мы вместе!»?

Сейчас я вам докажу, что это так и есть:

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.
- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.
- Прошу подняться ребят, у кого темные волосы, а теперь – у кого светлые.

- Прошу подняться тех, у кого есть сестра.
- Прошу подняться тех, у кого есть брат.
- Прошу подняться тех, у кого есть бабушки и дедушки.
- Подумайте и скажите: «Какие все мы?»

«Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные»

Упражнение «Добрые слова»

Уважение к другому невозможно без добрых, теплых, вежливых слов. Я буду задавать вопросы, а вы выполняете задания только в том случае, если перед заданием будет слово «Пожалуйста». Все понятно? Будьте очень внимательны.

- ❖ **Пожалуйста, встаньте.**
- ❖ **Будьте добры, поднимите правую руку.**
- ❖ **Пожалуйста, поднимите левую руку.**
- ❖ **Будьте любезны, сядьте.**

- ❖ **Пожалуйста, похлопайте.**
- ❖ **Потопайте.**
- ❖ **Пожалуйста, улыбнитесь.**

- Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием. Не забывайте говорить «Пожалуйста», когда обращаетесь с просьбой.

А наше мероприятие подходит к концу. Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова. Давайте друзья встанем в круг толерантности. А теперь положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга.

Ролик «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Толерантности. Будьте терпимее к себе и окружающим, любите и уважайте друг друга.