

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ясенковская основная общеобразовательная школа
муниципального образования Арсеньевский район»

**Выступление на школьном методическом
объединении учителей- предметников по теме**

**«Внедрение в школьное пространство
электронных журналов и дневников –
оказание современных услуг школой»**

Головань Марины Николаевны,
учителя русского языка и литературы

д.Ясенки, Арсеньевский район

2013-2014 учебный год

Современный мир постоянно меняется, меняется и отношение к школьному образованию. Не как дань моде, а как о реальной необходимости заговорили в последнее время о переходе школы от ведения классического бумажного журнала к электронному журналу и дневнику школьника. Данный вопрос уже рассматривался на уровне правительства. В одном из своих выступлений, президент потребовал ускорить внедрение современных технологий в образовании. Повсеместное использование новых технологий, по мнению главы государства, позволит обеспечить равный доступ всех жителей к государственным услугам, а главное – существенно улучшить качество этих услуг.

В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 22 декабря 2010 года подготовлен документ, содержащий требования к информационным системам (далее ИС), которые могут использоваться в образовательных учреждениях РФ в части выполнения задач учета успеваемости и посещаемости обучающихся; требования к административным регламентам по ведению журналов успеваемости учащихся в образовательных учреждениях РФ для обеспечения перехода на электронную форму ведения данных журналов. Он устанавливает единые требования к системам ведения журналов успеваемости, в том числе требования к информационным системам, а также требования к административным регламентам по ведению журналов успеваемости, вопросы нормативно-правового обеспечения развития и внедрения электронных журналов (далее ЭЖ) через развитие системы локальных актов образовательных учреждений, что дает право каждой школе разрабатывать собственную нормативно-правовую базу.

Электронный Дневник Школьника представляет собой систему для взаимодействия школьников, их родителей, учителей и администрации школы и района, посредством интернета и SMS. Выгоды от системы есть всем. С помощью электронных дневников родители смогут следить за успеваемостью ребенка: за его расписанием занятий, домашними заданиями, оценками, прогулами, узнать вовремя о предстоящем родительском собрании, а также общаться онлайн с учителями и администрацией школы. Школьникам система напомнит расписание и домашнее задание. А также даст возможность посмотреть статистику и рейтинги своих оценок по неделям, месяцам или годам. Учителя получают удобный и быстрый способ общения с родителями, кроме того, электронный журнал поможет в подготовке отчетов по успеваемости, рейтингов учащихся по успеваемости, а также позволит проводить электронные тесты для учеников, даже в их отсутствие в школе.

Давайте попробуем рассмотреть школьную жизнь, участниками которой являются педагоги, ученики и их родители, и выявить их потребности в рамках развития информационно общества. Остановимся на некоторых из них.

Потребность первая. Она лежит в сфере модернизации механизмов управления на всех уровнях системы образования. Любую проблему можно своевременно отследить по отклонению заданных показателей от допустимых значений. Затем провести анализ причин и принять меры. Сделать это без информационных технологий, без компьютерной обработки и анализа данных невозможно в принципе. Внедрение ЭЖ в систему образования обеспечит управлению образованием эффективную информационную поддержку формирования, контроля и реализации государственной политики в сфере образования, обеспечив:

- Кардинальное сокращение времени, необходимого на прохождение информации, требующейся для принятия решения.
- Введение единого стандарта работы с электронными документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов.
- Автоматизацию и повышение эффективности работы сотрудников.

Все эти процессы прослеживаются через следующие возможности ЭЖ:

- доступность журнала в любое время в любом месте, где есть интернет;
- удобный автоматизированный контроль успеваемости;
- контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок;
- представление расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- составление любых отчетов полностью автоматизировано (в т.ч. посещаемость и причины пропусков);
- инструменты для прямой связи между учителями и родителями школьников;
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.д.;
- помогает школе соответствовать требованиям по модернизации ИКТ.

Потребность вторая. Сейчас многие родители, глядя на то, как их дети легко адаптируются к новым реалиям, потихоньку перекладывают ответственность со своих плеч на детские. И при нынешнем уровне коммуникаций между участниками образовательного процесса иного не будет. Только использование информационных технологий для организации

своевременного, полезного и, главное, необременительного общения (между учителями и/или администрацией школы и родителями) способно в корне изменить ситуацию.

Преимущества использования Электронного журнала для родителей:

- родители узнают об оценках в день их выставления;
- немедленно информируются о прогулах своих детей;
- контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние задания, замечания;
- своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью;
- могут напрямую связаться с учителями по возникшим вопросам через переписку;
- при желании будут получать уведомления через электронную почту;
- будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни;
- видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки;
- смогут быть информированными в случае пропуска родительского собрания.
- ученик также может пользоваться инструментами Электронного журнала:
- всегда видеть актуальное расписание занятий с учетом запланированных замен;
- иметь в своем электронном дневнике домашнее задание, записанное самим учителем;
- следить за своей средней оценкой и т.д.

Таким образом, можно выделить главную цель внедрения ЭЖ – сделать доступной для родителей и учащихся информацию об образовательном процессе, реализовать принцип государственно-общественного договора, заложенного в ФГОС (доступность в любой момент информации о расписании уроков, домашнем задании, оценках), а педагогам облегчить ведение и хранение информации обо всех изменениях в образовательной деятельности школы, в том числе хранение всех заведенных тематических планов.

- Директору и заместителю директора предоставляется возможность получать в любое время детальную информацию о течении учебного процесса в школе, что позволяет в случае необходимости скорректировать работу школы, предупредить или преодолеть возможные кризисные ситуации.
- Учителям предоставляется возможность получать информацию о своей нагрузке, изменениях в расписании, тратить меньше времени на выполнение арифметических или алгебраических операций для

выведения итоговых отметок ученикам, планировать свою недельную нагрузку, делиться опытом с коллегами.

- Система электронного журнала призвана помочь педагогу наиболее качественно планировать свою профессиональную деятельность и учебную деятельность учащихся, более тщательно и с экономией времени за счет автоматизации процессов обработки данных анализировать информацию об учебных достижениях учеников.
- Система электронных дневников и журналов позволяет повысить уровень успеваемости учащихся школ и результаты образовательной деятельности школ, что в свою очередь служит основой для ранжирования учебных заведений по результатам их деятельности.

В 2012-2013 учебном году наша школа начала работу в системе Электронный журнал, услуги которого предлагала АИС Калуга-Астрал. На сегодняшний день существует достаточно большое количество различных компаний предлагающих ведение электронного журнала и дневника, а также другие функциональные возможности. У каждой есть свои плюсы и минусы, также как и в ЭЖ, в котором работаем мы. Анализ результатов работы показал, что в большинстве педагоги активно работают в системе, регулярно выставляют оценки и домашние задания, ведут переписку с родителями. Координатор работы системы «Электронный журнал» своевременно регулирует изменения в расписание, добавляет прибывших или удаляет убывших учащихся. Также координатор контролирует своевременность выставления оценок, в том числе четвертных; посещение ЭЖ родителями.

Положительные результаты:

1. Являясь инновационным проектом, Дневник развивает образовательную систему и привносит в неё современные технологии.
2. Повышение ИКТ компетенции учителей.
3. Повышение общей успеваемости и посещаемости учащихся.
4. Улучшение взаимодействия учителей и родителей по вопросам обучения.
5. Стимулирование родителей и учащихся к активному включению в жизнь образовательного учреждения.

Проблемы:

1. Недостаточная сформированность у детей и родителей мотивирования реализации эксперимента, а также отсутствие Интернета в большинстве семей учащихся школы. Вследствие этого наблюдается крайне низкая посещаемость ЭЖ родителями и учащимися.
2. Повышение нагрузки педагогов.
3. Отсутствие компьютеров на рабочих местах всех преподавателей-предметников.
4. Дублирование информации (классные журналы, приказы, личные дела и т.д.).

5. Сбои в работе программы, в результате которых исчезают оценки и записи домашних заданий.

Безусловно, работа с ЭЖ и ЭД имеет преимущества и недостатки, его можно критиковать и хвалить. Но **самое главное, не получает результата тот, кто не работает.**

Я желаю Вам чувствовать себя в полной гармонии в информационном обществе. Быть современными, успешными и довольными собой!