

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясенковская основная общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»**

# **Предметная неделя по русскому языку.**

**Подготовила:  
учитель русского языка  
и литературы  
Климович Е.Н.**

**д. Ясенки, 2013 год.**

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:** 09.12-14.12.2013 г.г.

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ:** в занимательной форме проверить степень усвоения детьми знаний из разделов «Фразеология. Культура речи», «Лексика. Культура речи»; привить любовь к родному языку; развить умение точного употребления слов в речи.

**ЭПИГРАФ НЕДЕЛИ:**

**«В светлых, прозрачных глубинах народного языка отражается не одна природа родной страны, но и вся история духовной жизни народа».**

(К.Д.Ушинский)

**«Для всего в русском языке есть великое множество хороших, красивых, звучных слов».** (К.Паустовский)

**ПРОГРАММА НЕДЕЛИ:**

1. Сообщение сведений из раздела «Фразеология. Культура речи» («Почему мы так говорим») (5 - 9 классы: сообщения на уроках русского языка по 10 минут).
2. Игра «Аукцион знаний» (5,6 классы).
3. Чайнворд (7-8 классы).

**«ПОЧЕМУ МЫ ТАК ГОВОРИМ».**  
***АВГИЕВЫ КОНЮШНИ (5,6 КЛАССЫ).***

В Древней Греции, по преданию, жил царь Авгий. Он был страстным любителем лошадей: три тысячи коней стояли в его конюшнях. Однако стойла, в которых содержались лошади, не чистились в течение тридцати лет, и они по самые крыши заросли навозом.

По счастью, на службу к царю Авгию поступил сказочный силач Геракл (у римлян он звался Геркулесом), которому царь и поручил очистить конюшни, что не под силу было сделать никому другому.

Геракл был не только могуч, но и умен. Он отвёл в ворота конюшен реку, и буйный поток вымыл оттуда всю грязь.

Эту легенду впервые сообщил греческий историк Диодор Сицилийский (1 век до н.э.).

Выражение «Авгиевы конюшни» мы употребляем, когда хотим сказать о крайней запущенности, загрязнённости.

### ***АНИКА-ВОИН (7,8 КЛАССЫ).***

Про Анику народом сложена сказка. Убив в единоборстве своего противника, Аника начал хвастать, что никто на свете не сможет против него устоять. Ему всё нипочём, бахвалился он, даже сама смерть испугается и уберётся восвояси. Услышала смерть речи хвастуна и внезапно предстала перед ним. Куда только девался у Аники весь пыл и задор! Он сник и униженно стал вымаливать у костлявой гостьи прощение за свою дерзость.

Имя Аника выбрано не случайно. Оно по-гречески означает «непобедимый». Теперь кличка Аника-воин прилагается ко всякому задире и хвастуну, боевому лишь на словах.

### ***БИТЬ БАКЛУШИ (5,6 КЛАССЫ).***

Осину легко резать, она не трескается, не коробится. Сердцевина осины очень мягкая, и сквозь неё легко просачивается влага. Поэтому то сердцевину и выдалбливают, разрезав полено вдоль на несколько частей. Эти части называются плахами. Плахи же, закруглённые снаружи и выдолбленные изнутри, называют баклушами.

Всякую работу, связанную с изготовлением из осины вещей для домашнего обихода, крестьяне считали пустячным, лёгким делом, не требующим мастерства.

В конце концов не такое уж это и лёгкое дело. Но в давние времена, когда труд крестьянина был крайне тяжёлым, такая работа считалась лёгкой и пустяковой.

От этого и пошло: бить баклуши – значит «делать несерьёзное, ненастоящее дело».

### ***ГДЕ РАКИ ЗИМУЮТ (5,6,7 КЛАССЫ).***

Вам, наверное приходилось слышать такое выражение: «Уж он-то покажет, где раки зимуют!» где же в самом деле зимуют раки?

С наступлением осенних холодов большинство живых существ, населяющих водоёмы, прячется на дно.

Прячутся и раки. В твёрдых берегах озера или реки осенью самки речных раков роют норки. В них сидят они безвыходно всю холодную пору года. Раки-самцы иногда тоже зимуют в норах, но чаще собираются в большом количестве в глубоких ямах на дне водоёмов. Недоступность мест зимовки раков, трудность лова их в этот период, вероятно, и послужило причиной возникновения поговорки.

### ***ДОЛГИЙ ЯЩИК (6,7 КЛАССЫ).***

При царе Алексее Михайловиче существовал такой порядок: просьбы, жалобы или челобитные, обращённые к царю, опускались в специальный ящик, прибитый к столбу возле дворца в селе Коломенском под Москвой.

В те времена все документы писали на бумаге, свёртываемой в виде свитка. Свитка эти были длинные, поэтому-то и ящик был длинный, или, как тогда говорили, долгий.

### ***ЛЬВИНАЯ ДОЛЯ (8,9 КЛАССЫ).***

Первоначально это выражение приписывают басне Эзопа «Лев, Лисица и Орёл», в которой звери делят добычу. В басне И. Крылова «Лев на ловле» (1808 г.) Собака, Лев, Волк и Лиса договариваются делить поровну пойманную дичь. Когда Лиса ловит Оленя, приходит Лев и говорит:

«Мы, братцы, вчетвером.  
И на четверо он Оленя раздирает.  
Теперь давай делить! Смотрите же, друзья:  
Вот эта часть моя  
По договору;  
Вот эта мне, как Льву, принадлежит без спору;  
Вот эта мне за то, что всех сильнее я;  
А к этой чуть из вас лишь лапу кто протянет,  
Тот с места жив не встанет».

Сегодня выражение Львиная доля обозначает – самую большую, лучшую часть чего-либо.

### ***ДРЕЙФ (5,6,7 КЛАССЫ).***

«Сдрейфил!» - часто кричат отступившему противнику.

Зимовка на льдине называется дрейфующей станцией.

Дрейф является образованием от дрейфовать, заимствованного в XVIII веке из голландского языка, где *drijver* означает «отклоняться от правильного пути».

Корабль лёг в дрейф – значит плывёт по воле волн, течения или ветра. Про такой корабль говорят, что он дрейфует.

Сельдь в открытом море ловят на специальных судах – дрейферах. Такое судно, выйдя на место лова, расставляет сети и несколько часов дрейфует с сетью, не сопротивляясь ветру и течению.

И о человеке, отступающем в борьбе, переставшем сопротивляться, говорят, что он сдрейфил – «струсил».

### ***ЗАРУБИТЬ НА НОСУ (5,6 КЛАССЫ).***

Смысл этих слов довольно ясен. Зарубить на носу – значит «запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда».

Многим представляется, что сказано это не без жестокости: не очень-то приятно, если тебе предлагают сделать на собственном носу зарубку.

Напрасный страх: слово нос тут вовсе не обозначает орган обоняния. Оно значит «памятная дощечка, бирка для записей». В древности неграмотные люди всегда носили с собой такие палочки и дощечки и на них зарубками, резами делали всевозможные заметки. Эти бирки и назывались носами.

### ***ИГРАТЬ НА НЕРВАХ (7,8,9 КЛАССЫ).***

Расстроенные нервы, натянутые нервы, играть на нервах. Немало выражений, касающихся нервов, имеют «музыкальный» уклон: играть, расстроенные, натянутые... это объясняет происхождение слова нерв. Ещё в глубокой древности люди играли на музыкальных инструментах. Струна на латыни «нервус». Позже врачи узнали о существовании в организме нервов. Нервы похожи на струны, римляне их так и называли. А привычные выражения, связанные с музыкальными струнами, стали применять и по отношению к нервам. Выражение «играть на нервах» равнозначно «намеренно раздражать, нервировать кого-либо».

### ***ПТИЧЬЕ МОЛОКО (5,6 КЛАССЫ).***

Человеку, который хочет невозможного, иной раз говорят иронически: «Не подать ли тебе птичьего молока?»

Однако птичье молоко не такая уж диковинка. Посмотрите, чем кормят обычные голуби своих только что вылупившихся птенцов: птичьим молоком! Незадолго до появления птенцов в зобу у голубей-

родителей начинает образовываться белое кашицеобразное вещество. Его называют зобным или птичьим молоком. У домашних голубей зобное молоко выделяется 18 дней, у диких – значительно дольше.

Новорождённые птенцы обходятся без сосок: они вводят клювы в глотку взрослого голубя и получают свою порцию птичьего молока.

### ***ЯБЛОКО РАЗДОРА (8,9 КЛАССЫ).***

Это выражение заимствовано из греческого мифа, в котором описан такой случай.

На свадьбе присутствовали три богини: Афродита, Афина и Гера. Желая поссорить их между собой, четвёртая богиня – богиня раздора Эрида – бросила в толпу золотое яблоко с надписью «прекраснейшей». Между богинями завязался спор. Каждая считала, что яблоко предназначено ей, и ни за что его не уступала.

В спор вмешался сын троянского царя Парис. Он присудил яблоко Афродите – богине красоты. Афина и Гера рассердились и стали настраивать все греческие народы против троянцев. Разгорелась кровопролитная война, в результате которой погибла Троя. С тех пор мы называем всякий повод для разногласий, спора – яблоком раздора.

### ***ВОСЬМОЕ ЧУДО СВЕТА (8,9 КЛАССЫ).***

При виде каких-нибудь грандиозных сооружений мы часто слышим восклицания: «Да это же восьмое чудо света!»

Почему восьмое, а не девятое или двадцатое?

А дело в том, что в древнем мире люди лишь семь сооружений считали достойными называться чудом света. Число семь взято не случайно, оно в древности считалось священным.

Вот эти семь чудес: гробница царя Мавзола, построенная на Галикарнасе; висячие сады, будто бы посаженные легендарной царицей Семирамидой в Вавилоне; храм Артемиды в городе Эфесе (Греция); египетские пирамиды; гигантская статуя Колосса Родосского; изваяние Зевса работы великого Фидея в Олимпии (Греция); маяк на острове Фарос в Александрии.

### ***ЖИТЬ НА БОЛЬШУЮ (ШИРОКУЮ) НОГУ (5-7 КЛАССЫ).***

Это выражение происходит оттого, что в XIV столетии в Западной Европе знатность определялась длиной башмака.

Башмак дворянина был в полтора фута, башмак барона в два фута, а башмак князя в два с половиной фута.

Вот видите – по башмаку можно было узнать самого знатного.

Впоследствии вместо «жить на большую ногу» стали говорить «жить на широкую ногу».

### ***КАЗАНСКАЯ СИРОТА (8-9 КЛАССЫ).***

В октябре 1552 года войско Ивана Грозного взяло столицу Казанского царства – город Казань. Огромная территория перешла под власть Москвы. Чтобы держать в покорности её население, приходилось изыскивать разные способы. Поэтому русские власти старались привлечь на свою сторону, конечно, не простых людей, а в первую очередь знать, князей-мурз. Князья в большинстве своём довольно охотно шли навстречу новой власти, стремясь сохранить своё положение и богатство. Многие из них принимали христианскую веру, получали от царя подарки и отправлялись в Москву, чтобы быть в числе царской свиты.

Таких сирот народ стал насмешливо называть казанскими сиротами: при дворе они приbedнялись, старались получить как можно больше наград и жалованья.

Казанская сирота – «человек, прикидывающийся несчастным, чтобы вызвать сочувствие жалостливых людей».

### ***ИГРА «АУКЦИОН ЗНАНИЙ».***

**Цель игры:** способствовать интеллектуальному развитию учащихся, воспитывать осознание того, что ты работаешь в коллективе, что от твоего ответа многое зависит.

Учитель просит ребят разделиться на две команды и дать себе название.

### ***1 КОНКУРС «АУКЦИОН ПОСЛОВИЦ».***

Команды за 5 минут должны написать как можно больше пословиц, в которых упоминаются цифры. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Примерный перечень ответов:

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
2. Семеро одного не ждут.
3. Семь бед – один ответ.
4. Семь пятниц на неделе.
5. Один с сошкой, семеро с ложкой.
6. Седьмая вода на киселе.
7. Семь фунтов под килем.
8. Одним махом – семерых.
9. На семи ветрах.
10. Семеро ворот и все в огород.
11. Семь пядей во лбу.
12. У семи нянек дитя без глазу.
13. Семь раз поели, а за столом не сидели.
14. Один в поле не воин.
15. Идти семимильными шагами.

## **2 КОНКУРС «АУКЦИОН СКАЗОК».**

Командам предстоит написать названия сказок, в которых упоминается цифра 7. На задание отводится 5 минут. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Примерный перечень сказок:

1. «Волк и семеро козлят».
2. «Семь Симионов».
3. «Белоснежка и семь гномов».
4. «Цветик-семицветик».
5. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».
6. «Семилетний стрелок из лука».

## **3 КОНКУРС «КОНКУРС КАПИТАНОВ».**

Капитанам будут предложены вопросы. Тот, кто быстрее даст ответ, получит очко.



1. Единица исчисления, равная семи дням. (Неделя)
2. Седьмая буква в слове ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ. (И)
3. Синоним к слову ИНТЕРЕСНЫЙ. (Занимательный)
4. Антоним к слову ЗНОЙ. (Холод)
5. Назовите один омоним. (Ключ, лук, коса)
6. Что это? Закрывать бак – капитан стоит на баке. (Омонимы)

#### **4 КОНКУРС «УГАДАЙ-КА!».**

Как известно, на многозначности слов основаны загадки. Отгадайте загадки. Команды отвечают по очереди. Если команда не может ответить, ход переходит к сопернику. За правильный ответ – 1 балл.

##### Загадки.

1. Каким гребнем не расчешешь головы? (Петушиным)
2. У позвоночных я бываю и горный кряж обозначаю. (Хребет)
3. По какой дороге не ездят автомобили? (По железной)
4. Какая нить даёт свет? (Нить накаливания в лампочке)
5. Какие зубы нужно обязательно править? (Зубы пилы)
6. Какое кулинарное изделие сделано из песка? (Песочное печенье, песочный торт)
7. Из какой крупы не сварить кашу? (Из снежной)
8. Какой рыбой моют стеклянную посуду, бутылки? (Ершом)
9. Какую посуду носят на голове? (Котелок)
10. В каком органе для летания можно жить? (В крыле здания)

#### **5 КОНКУРС «ЛИСТЬЯ».**

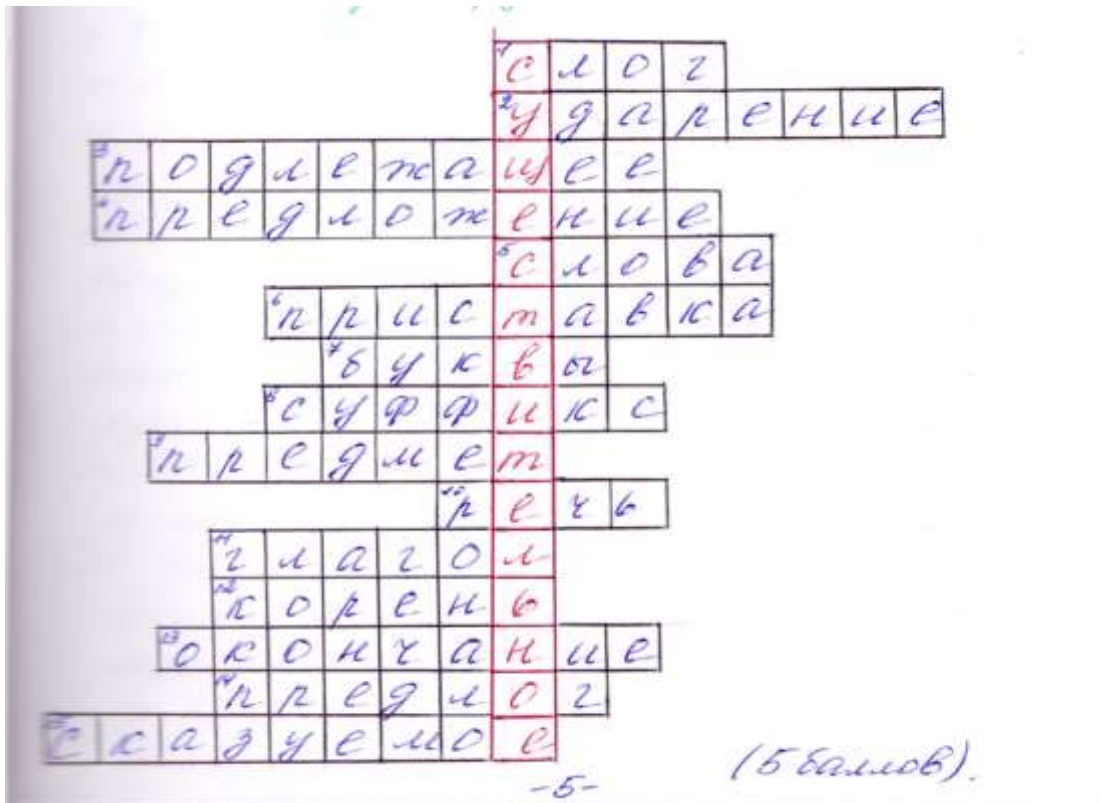
На доске развешаны листья. Каждый участник команды по очереди выходит к доске, срывает листок и читает задание на обратной стороне. За правильный ответ 1 или 2 балла.

##### Вопросы.

1. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами? (Именительный) (1 балл)
2. Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы? (Алфавит) (2 балла)
3. Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой? (Имя) (1 балл)
4. Какую часть слова можно найти в земле? (Корень) (1 балл)

5. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?  
(Суббота) (1 балл)
6. Какой раздел науки о языке изучает его звуковую сторону?  
(Фонетика) (2 балла)

**6 КОНКУРС «КРОССВОРД».**



1. Из каких небольших частей состоят слова?
2. Знак, который ставится над одной из гласных букв в слове.
3. Какой член предложения отвечает на вопросы КТО? ЧТО? И обозначает предмет?
4. Из чего состоит наша речь?
5. Из каких небольших частей состоит предложение?
6. Какая часть слова пишется перед корнем?
7. Какие знаки нужны, чтобы написать слово?
8. Какая часть слова находится между корнем и окончанием?
9. Что обозначает имя существительное?
10. Бывает устная, а бывает и письменная.
11. Какая часть речи обозначает действие предмета?
12. Как называется часть слова, от которой образуются новые слова?

13. Как называется изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении?
14. Какая часть речи пишется отдельно со словами?
15. Какой частью речи бывает выражен член предложения, обозначающий действие предмета?

**7 КОНКУРС «КОНКУРС СКОРОГОВОРОК».**

Один участник от команды читает скороговорку и пытается её произнести. Получается – 2 балла. То же делает участник 2 команды.

1. Всех скороговорок не переговоришь, не перевыговоришь.
2. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.
3. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.

**Итог. Подсчёт баллов. Объявление и награждение победителей.**

**ЧАЙНВОРД (8,9 КЛАССЫ).**

Задание: впишите в клетки чайнворда 11 слов, которые начинаются и кончаются буквой К.

Ответ: кошелёк, кузнечик, кофейник, клубок, кушак, крыжовник, котёнок, кулик, комок, колокольчик, конёк.

