

№ дата	Тема урока.	Дидактические материалы	<b>Словарные слова</b>
1	<p align="center"><b>Наша речь (3 ч)</b></p> <p>Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.</p>	Упр.1-3 Р.т. упр 1-3	
2	<p>Виды речевой деятельности человека. Речь устная, письменная, внутренняя (речь про себя). Характеристика человека по его речи. Требования к речи</p>	Упр.4-5 Р.т. упр 4-5	<i>здравствуй (здравствуйте),</i>
3	<p><b>Диалог и монолог .</b> Речь диалогическая и монологическая. <b>Тест по теме: «Наша речь».</b></p>	Упр.6-11 Р.т. упр 6-7	<i>прощай (прощайте)</i>
4	<p align="center"><b>Текст (4 ч)</b></p> <p>Текст. Признаки текста: целостность, связность, законченность.</p>	Упр.12 Р.т. упр 8-10	<i>сентябрь.</i>
5	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие	Упр.13-15,17 Р.т. упр 11	
6	<p>Части текста. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Воспроизведение прочитанного текста. Списывание текста с дополнительным заданием</p>	Упр. 16, 18 Р.т. упр 12	
7	Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.	Упр.19 + с.22 «Проверь себя» Р.т. упр 13	
8	<p align="center"><b>Предложение (12 ч)</b></p> <p>Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении.</p>	Упр.20 Р.т. упр 14	<i>родина,</i>
9	Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	Упр.21-23 Р.т. упр 15-16	
	Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии). Логическое (смысловое) ударение в предложении.	Упр. 24- 28 Р.т. упр 17-21	<i>скоро, быстро, ветер (ветерок),</i>

10			
11	Члены предложения Главные члены предложения (основа). Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	Упр.29 –34 Р.т. упр 22	<i>рисунок (рисовать),</i>
12	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	Упр.35-36	
13	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Алгоритм выделения в предложении подлежащего и сказуемого.	Упр.37-38 Р.т. упр 23	
14	Распространённые и нераспространённые предложения.	Упр.39-42 Р.т. упр 24	
15	Связь слов в предложении.	Упр.43-45 Р.т. упр 25, 27	<i>яблоко (яблочко), яблоня</i>
16	<b>Входной контрольный диктант № 1</b> по теме «Повторение пройденного в 1 классе»	Упр.46 Р.т. упр 26	
17	<b>Развитие речи. Обучающее сочинение.</b> Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	Упр.47	
18	Работа над ошибками. Р.р. Составление текста по сюжетному рисунку.	стр.40 в.6	
19	<b>Проверочная работа</b> по темам «Текст», «Предложение» <b>Контрольное списывание текста</b> с дополнительным заданием	«Проверь себя» с.40	
20	<b>Слова, слова, слова... (18 ч)</b> <b>Слово и его значение.</b> Номинативная (назывная) функция слова. Понимание слова как единства звучания и значения.	Упр.48-52 Р.т. упр 28	<b>ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ</b> <i>берёза (берёзка), лопата (лопатка),</i>
21	Слово как общее название многих однородных предметов. Работа с толковым и орфографическим словарями.	Упр.53 -57 Р.т. упр 29-33	<i>ягода (ягодка),</i>
22	Однозначные и многозначные слова	Упр.58-61 Р.т. упр 34-35	<i>дорога (дорожка),</i>

23	Прямое и переносное значения слов. Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов.	Упр.62 Р.т. упр	
24	Синонимы Работа со словарём синонимов	Упр.66-70 Р.т. упр 38-40	<i>осина (осинка),</i>  <b>Словарь синонимов</b>
25	Антонимы Работа со словарём антонимов	Упр.71- 73 Р.т. упр 41-42	<i>до свидания.</i>  <b>Словарь антонимов</b>
26	<b>Развитие речи. Изложение</b> текста воспринятого зрительно по данным к нему вопросам.	Упр.76	
27	Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексику слов. Обобщение по теме	Упр. 74-75 Р.т. упр 43-45	
28	Родственные (однокоренные) слова. Выделение корня в однокоренных словах.	Упр.77-81 Р.т. упр.46-47	
29	Корень слова (первое представление). Работа со словарём однокоренных слов	Упр.82- 86 Р.т. упр 48-50	<b>Словарь однокоренных слов</b>
30	Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями.	Упр.87-89 Р.т. упр 51-52	
31	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	Упр.90-94 Р.т. упр 53-54	<i>сахар (сахарный).</i>
32	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных звуков. Ударение .	Упр.95-99 Р.т. упр 55-57	
33	Словообразующая функция ударения. Разноместность и подвижность русского ударения.	Упр. 100-103 Р.т. упр 58-60	<i>извини. (те).</i>

34	Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Упр.104-106 Р.т. упр 61-64	<i>капуста</i>
35	Перенос слов по слогам. Правила переноса части слова с одной строки на другую. <b>Словарный диктант.</b>	Упр.107-111 Р.т. упр 65-66	<i>жёлтый,</i>
36	<b>Развитие речи.</b> Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	Упр. 114 Р.т. упр 68	
37	<b>Проверочная работа по теме:</b> «Слово и его значение».	Упр.112-113 Р.т. упр 67	посуда
38	<b>Звуки и буквы (61 ч)</b> <b>Звуки и буквы (1ч).</b> Различие звуков и букв. Звуки и их обозначение буквами на письме. Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.	Упр. 115-120 Р.т. упр 69-74	<b>Работа над звуками и буквами продолжается при изучении всех разделов курса.</b> <i>октябрь,</i>
39	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. Знание алфавита: правильное называние букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями.	Упр.121-129	<i>алфавит</i> <i>ноябрь</i>
40	<b>Развитие речи. Обучающее сочинение.</b> Коллективное составление рассказа по репродукции картины З. Е. Серебряковой «За обедом».	Упр.133	
41	Работа над ошибками. Употребление прописной (заглавной) буквы.	Упр.130-132	
42	<b>Поверочная работа.</b> «Проверь себя».		

43	<i>Контрольный диктант № 2 за 1 четверть.</i>		
44	Работа над ошибками. <b>Развитие речи.</b> Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту.	Упр.139-140.	
45	Гласные звуки и буквы и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Сведения об источниках пополнения словарного запаса русского языка.	Упр. 134-138	
46	<b>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне(15часов)</b> Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме	Упр.141-143	
47	Особенности проверяемых и проверочных слов (для правила обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова).	Упр.144-146 Р.т. упр 88-89	
48	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным).	Упр.147-149 Р.т. упр 90-92	<i>одежда,</i>
49	Способы проверки безударных гласных в корне	Упр.150-153 Р.т. упр 93-95	
50	Упражнения в написании слов с безударными гласными	Упр.154-156 Р.т. упр 96-97	
51	Упражнения в написании слов с безударными гласными	Упр.157-159 Р.т. упр 98-99	<i>снегирь, лягушка,</i>
	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными,	Упр.160-161	

52	проверяемыми ударением. Восстановление деформированного текста	Р.т. упр 100-101	
53	Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением	Упр.162-166 Р.т. упр 102	<i>земляника,</i>
54	Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением	Упр.167-170 Р.т. упр 103	<i>малина, молоток.</i>
55	Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов. Представление об орфограмме	Упр.171-174 Р.т. упр 104	
56	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»</b>	Упр.176 (устно) «Проверь себя» с.111	
57	Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования. <b>Коллективное составление сочинения</b> по репродукции картины С. А. Тугунова «Зима пришла. Детство» .	Упр.175, 177	
58	Согласные звуки. Признаки согласного звука. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове.	Упр.178-182 Р.т. упр 105-108	<i>мороз (морозный).</i>
59	Согласный звук [и'] и буква «и краткое».	Упр.183-187 Р.т. упр 109-113	<i>урожай (урожайный).</i>
60	Слова с удвоенными согласными Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	Упр.188-190 Р.т. упр 114-115	<i>суббота (субботный).</i>
61	<b>Развитие речи. Обучающее сочинение.</b> Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Люси» и опорным словам.	Упр.191 Р.т. упр 116-118	

62	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. <b>Проект «И в шутку и в серьёз».</b>	Упр.192-196 Р.т. упр 119-123	
63	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	Упр.197-201 Р.т. упр 124-127	<i>декабрь</i>
64	<b>Мягкий знак (ь) (Зчаса).</b> Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.	Упр.202-205 Р.т. упр 129-131	<i>мебель, коньки</i>
65	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. <b>Проект «Пишем письмо».</b> Составлять продолжение рассказа. Писать письмо Деду Морозу.	Упр.206,207, 209 Р.т. упр 132-135	
66	<b>Развитие речи. Подробное изложение</b> по коллективно составленному плану	Упр.208 Р.т. упр 136-139	
67	Буквосочетания <b>чк, чн, чт, щн, нч.</b> Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями <b>чн, чт</b> ( <i>[ш]то, наро[ш]но</i> ).	<b>2 часть</b> Упр.1-3 Р.т. упр 1-3	
68	Правописание сочетаний <b>чк, чн, чт, щн, нч.</b>	Упр.4-6 Р.т. упр 4-6	<i>тарелка.</i>
69	Правописание сочетаний <b>чк, чн, чт, щн, нч.</b>	Упр.7-8 Р.т. упр 7-9	
70	<b>Развитие речи. Обучающее изложение</b> Работа с текстом	Упр.9-10 Р.т. упр	
71	<b>Проект «Рифма».</b> Формирование мотивации к исследовательской и творческой деятельности.	С.8-9	
72	Буквосочетания жи—ши, <b>ча—ща, чу—щу.</b> <b>Словарный диктант.</b>	Упр.11-13 Р.т. упр 10-11	<i>товарищ</i>

73	Правописание буквосочетаний жи—ши, <b>ча— ша</b> , чу—щу.	Упр.14-17 Р.т. упр 12-13	
74	Правописание буквосочетаний жи—ши, <b>ча— ша</b> , чу—щу.	Упр.18-20 Р.т. упр 14-15	<i>щавель,</i>
75	<b>Контрольный диктант № 4 за 2 четверть по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»</b>		
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	Упр.21-23	<i>метель.</i>
77	Работа с предложением и текстом. <b>Контрольное списывание текста</b>	Р.т. упр 16	
78	<b>Звонкие и глухие согласные звуки (1час)</b> Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение буквами.	Упр. 24-28 Р.т. упр 17	
79	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме.	Упр. 29-31 Р.т. упр 18-19	
80	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным.	Упр. 32-34 Р.т. упр 20-21	
81	Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова.	Упр. 35-37 Р.т. упр 22-23	<i>народ,</i>
82	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова	Упр. 38-40 Р.т. упр 24-25	<i>вдруг,</i>
83	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова	Упр. 41-43 Р.т. упр 26-27	<i>завод,</i>
84	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова	Упр. 44-45 Р.т. упр 28-29	<i>сапог.</i>



85	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слов	Упр. 46-47 Р.т. упр 30-31	
86	<b>Развитие речи. Изложение</b> повествовательного текста по вопросам плана.	Упр. 50 Р.т. упр 32	
87	Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами. Работа над ошибками	Упр 48 Р.т. упр 33-34	
88	Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова	Упр49 Р.т. упр 35	
89	<b>Обобщение знаний об изученных правилах письма.</b> Правописание гласных и согласных в корне слова. <b>«Проверь себя»</b>	С.30 «Проверь себя» Фонетический разбор слова (проводится в процессе изучения всей темы).	Сопоставление правил обозначения буквами глас-ного звука в безударном слоге корня и парных по глухости-звонкости сог-ласных на конце слова и в корне перед согласным.
90	<b>Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание слов с парными согласным на конце слова и перед согласным»</b>		
91	Работа над ошибками. Составление (устно) текста по рисунку и вопросам	Р.т. упр 36-37	
92	<b>Разделительный мягкий знак (ь) (7 ч)</b> Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.	Упр. 51-54 Р.т. упр 38	*Слова с непроверяемым написанием: <i>обезьяна (обезьянка).</i>
93	Использование на письме разделительного мягкого знака.	Упр. 55-58 Р.т. упр 39-40	
94	Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа <b>друзья, ручки.</b>	Упр. 59-62 Р.т. упр 41-42	
95	Правило написания разделительного мягкого знака в словах.	Упр. 63-65 Р.т. упр 43-44	
96	<b>Развитие речи. Обучающее сочинение.</b> «Зимние забавы».	Упр. 66 Р.т. упр 45	

97	Диктант по теме «Правописание слов с мягким знаком»	Р.т. упр 46	
98	Обобщение знаний об изученных правилах письма. «Проверь себя»	Упр. 67	
99	<b>Части речи (59 часов)</b> Общее представление о частях речи.	Упр. 68-70 Р.т. упр 47	
100	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. Работа с графической информацией.	Упр. 71-73 Р.т. упр 48-49	<i>месяц</i>
101	<b>Имя существительное ( 19 часов).</b> Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через ознакомление с именами существительными, обозначающими эти предметы и явления.	Упр. 74-75 Р.т. упр 50	
102	Общее представление об имени существительном как части речи	Упр. 76-77 Р.т. упр 51-52	<i>январь, февраль.</i>
103	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	Упр. 78-79 Р.т. упр 53	
104	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Упр. 80-81 Р.т. упр 54	
105	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Упр. 82-83 Р.т. упр 55	
106	Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных	Упр. 84-85 Р.т. упр 56	<i>картина (картинка).</i>
107	Упражнение в различении имен существительных. Составление письменных ответов на вопросы к тексту	Упр. 86 Р.т. упр	
108	<b>Собственные и нарицательные имена существительные (5 часов)</b> Заглавная буква в именах собственных.	Упр. 87-90 Р.т. упр 57-58	
109	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Составление устного рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).	Упр. 91-94	<i>отец</i>

110	Заглавная буква в именах существительных - собственных (именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных) Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.	Упр. 95-98 Р.т. упр 59	<i>фамилия,</i>
111	Заглавная буква в именах собственных (географических названиях)	Упр. 99-102 Р.т. упр 60-62	<i>город, улица, Россия.</i>
112	<i>Диктант по теме «Правописание имен собственных».</i>	Упр. 103 Р.т. упр 63	
113	<b>Число имён существительных(2часа).</b> Изменение существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе ( <i>ножницы, молоко</i> ).	Упр. 104-107 Р.т. упр 64	
114	Упражнения в распознавании имен существительных, употребленных в единственном и во множественном числе	Упр. 108-110 Р.т. упр 65	
115	Обобщение знаний об имени существительном. Первоначальные представления о разборе имени существительного как части речи.	Упр. 111-113 Р.т. упр 66	<i>топор.</i>
116	<b>Развитие речи. Подробное изложение</b> повествовательного текста по данным вопросам.	Упр. 115 Р.т. упр 67-68	
117	Работа над ошибками, допущенными в изложении. <b>Контрольное списывание</b> Восстановление деформированных предложений и текста.	Упр. 114 Р.т. упр 69-70	
118	<i>Диктант по теме :« Имя существительное».</i>		
119	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном <b>Проверочная работа по теме: «Имя существительное»</b>	«Проверь себя» с.67 Р.т. упр 71-72	
120	<b>Глагол(12часов)</b>  Глагол как часть речи и его употребление в речи (общее представление)	Упр. 116-119 Р.т. упр 73	

121	Упражнения в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи. <b>Словарный диктант.</b>	Упр. 120-123 Р.т. упр 74-75	
122	Упражнения в различении глаголов. Восстановление деформированного текста	Упр. 124-126 Р.т. упр 76	
123	<b>Развитие речи. Обучающее сочинение.</b> Составление рассказа по репродукции картины художника. А. К. Саврасова «Грачи прилетели» по данным вопросам,	Упр. 127 Р.т. упр 77-78	
124	Число глагола. Изменение глагола по числам.	Упр. 128-131 Р.т. упр 79	
125	Формирование навыка правильного употребления глаголов ( <i>одеть и надеть</i> ) в речи	Упр. 132-134 Р.т. упр 80	
126	Правописание частицы не с глаголом.	Упр. 135-138 Р.т. упр 81	
127	Обобщение знаний о глаголе	Упр. 139-141 Р.т. упр 82-83 «Проверь себя» с.85	<i>(обедать), обед</i>
128	<b>Контрольный диктант № 6 за 3 четверть.</b>		
129	Работа над ошибками. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	Упр. 142-143, Р.т. упр. 84-86	
130	Текст-повествование и роль в нём глаголов. Понятие о тексте – повествовании.	Упр. 144, 146.147 Р.т. упр 85	<i>магазин.</i>

131	<b>Развитие речи.</b> Составление текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.	Упр. 145 Р.т. упр 87-89	
132	<b>Имя прилагательное(13часов)</b>  Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	Упр. 148-149 Р.т. упр 90-91	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.
133	Признаки, которые могут обозначать имена прилагательные	Упр. 150-151 Р.т. упр 93,100,	
134	Связь имени прилагательного с именем существительным в предложении и в словосочетании.	Упр. 152-153 Р.т. упр 92,97	
135	Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению	Упр. 154-155 Р.т. упр 94-95	
136	Упражнения в различении имен прилагательных среди однокоренных слов	Упр. 156-157 Р.т. упр 96,	
137	Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.	Упр. 158-159 Р.т. упр 102	
138	Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе. Литературные нормы употребления в речи таких слов и их форм, как <i>кофе, мышь, фамилия, шампунь</i> и др.	Упр. 160-162	<i>метро, облако (облачко),</i>
139	Понятие о тексте-описании Роль имён прилагательных в тексте-описании.	Упр. 163 -166	:
140	<b>Развитие речи. Обучающее сочинение.</b> Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	Упр. 170 Р.т. упр 98,	
141	Сравнение как одно из выразительных средств языка. Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного либо комнатного растения).	Упр. 169 Р.т. упр 103	
142	Обобщение знаний об имени прилагательном	Упр. 167-168 Р.т. упр 104	

143	Обобщение знаний об имени прилагательном <b>Проверочная работа «Проверь себя»</b>	«Проверь себя» с.99 Р.т. 99,101	
144	<b>Контрольный диктант № 7 по теме «Имя прилагательное»</b>		
145	<b>Местоимение(6часов)</b> Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление)	Упр. 171-174 Р.т. упр 105-107	<i>платок.</i>
146	Упражнения в распознавании местоимений и в употреблении местоимений в речи	Упр. 175-176 Р.т. упр 105-107	
147	Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования. Составление по рисункам текста-диалога.	Упр. 177-179	
148	Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения.	Упр. 180 Р.т. упр 108-109	
149	<b>Обучающее изложение</b> текста-рассуждения воспринятого зрительно	Упр. 181-82	
150	<b>Проверочная работа «Проверь себя»</b>	«Проверь себя» с.107 Р.т. упр 110-111	
151	<b>Предлоги(7часов)</b> Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами.	Упр. 183-184 Р.т. упр 112-113	
152	Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи	Упр. 185-186 Р.т. упр 114	
153	Правописание предлогов с именами существительными.	Упр. 187-188 Р.т. упр 115	<i>апрель,</i>
	Упражнения в употреблении и написании предлогов	Упр. 189-190 Р.т. упр 116	

154			
155	<b>Развитие речи. Редактирование текста:</b> восстановление деформированного повествовательного текста по рассказу Б. Житкова «Храбрый утенок»	Упр. 191-192	<i>шёл</i>
156	<b>Итоговый контрольный диктант № 8 по теме «Повторение изученного за год».</b>		
157	Работа над ошибками. Обобщение знаний о частях речи <b>Проверочная работа «Проверь себя»</b>	«Проверь себя» с.113 Р.т.упр.117-118	
158	<b>Повторение (13 ч)</b> Виды текстов. Обобщение знаний о признаках, по которым можно различить текст. Упражнения в создании текстов разного типа:	Упр. 193-195 Р.т. упр 119-122	
159	Предложение. Знаки препинания в конце предложений. <b>Проект «В словари-за частями речи!».</b>	Упр. 196-198 Р.т. упр 123	
160	Главные члены предложения их распознавание. Распространение предложений второстепенными членами. Связь слов в предложении	Упр. 199 -202 Р.т. упр 124-126	
161	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы. <b>Словарный диктант.</b>	Упр. 203-207 Р.т. упр 127-128	
162	Части речи и различие их признаков. Роль частей речи в нашей речи. Разбор слова как части речи	Упр. 208-210 Р.т. упр 129-130	
163	Части речи их различие. Разбор слова как части речи	Упр. 211-213 Р.т. упр 131-132	
164	<b>Контрольное списывание текста</b>	Р.т. упр 133-134	
165	Части речи их различие. Разбор слова как части речи	Упр. 214-215 Р.т. упр 135	
166	Звуки и буквы. Алфавит. Звукобуквенный разбор слов.	Упр. 216-219 Р.т. упр 136	
	Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в	Упр. 220-221	

167	применении этих правил.	Р.т. упр 137	
168	Упражнения в применении изученных правил правописания	Упр. 222-223 Р.т. упр 138	
169	Упражнения в применении изученных правил правописания	Упр. 224-225	
170	Итоговый урок по курсу «Русский язык»		