

МБОУ «Ясенковская основная общеобразовательная школа  
МО Арсеньевский район»

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия  
«Прощай, Азбука!»  
1 класс**

Учитель начальных классов:  
Котова Л.А.

с.Ясенки, 2014г.

**Цели:**

- торжественно отметить прощание с азбукой
- акцентировать внимание учащихся на изменении их положения в обществе.
- воспитывать чувство гордости и ответственности
- привлечь внимание к книге, обобщить знания учащихся о прочитанных сказках;
- воспитание у каждого учащегося активного отношения к окружающей действительности;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, стремления к самовыражению;
- формирование коллектива.

**Оборудование:**

Оборудование: шарики, плакат «До свидания, Азбука!», костюм Азбуки, костюм Лени, Ошибки, Помарки., фонограммы песен, таблички с изображением букв, презентация, слайды с играми, раздаточный материал для заданий в группах.

- плакаты "Азбука - ступенька к мудрости", "Кто много читает, тот много знает", "Книгу читаешь, как на крыльях летаешь";
- ободки с буквами;
- персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

**Музыкальное сопровождение:**

- песня –клип "С чего начинается Родина?";(1куплет)
- песня «Чему учат в школе»;
- песня "Живая Азбука"; (Б.Заходера)
- песня "Маленькая страна»";

Действующие лица: учащиеся 1 класса, учитель, Азбука, Лень, Ошибка, Помарка, Ведущий.

## **Сценарий праздника.**

*Звучит песня "Маленькая страна" Выходят ведущие.*

### **Ведущий 1**

Почему не на уроках школьники с утра?  
Почему в парадной форме нынче детвора?  
Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,  
Все взволнованы немножко... В чём секрет?

### **Ведущий 2**

Дочитали эту книгу школьники вчера.  
А сегодня нам прощаться с Азбукой пора!  
Смех и слёзы,  
Радость и печаль,  
С нею довелось нам испытать,  
Но стараний наших нам не жаль,  
Книги нам легко теперь читать.

### **Учитель**

Здравствуйте . дорогие ребята, уважаемые учителя и родители! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике «Прощание с Азбукой». В сентябре вы ребята познакомились с волшебной книгой Азбукой, подружились с ней, многому у нее научились. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. И вот первая ступенька на лесенке знаний вами пройдена.

### **1 первоклассник**

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня говорим  
Про свои успехи.

### **2 первоклассник**

Мы были все смешными малышами,  
Когда вошли впервые в этот класс,  
И получив тетрадь с карандашами,  
За парту сели первый в жизни раз!

### **3 первоклассник**

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид -  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит.

### **4 первоклассник**

За окном сверкает март,  
Снег в воздухе кружится,  
А нам сегодня предстоит  
С Азбукой проститься!

### **5 первоклассник**

Нас научила азбука читать,  
Слова на слоги разделять,  
Открыла тайны книги,  
К ней мы все привыкли.

### **6 первоклассник**

Спасибо, Родина, тебе  
За все заботы обо мне:  
За то, что в школу я хожу,  
За книгу, что в руках держу.  
Я с этой книгой в первый раз  
Пришел в свой первый, светлый класс.

### ***Клип "С чего начинается Родина?" 1 куплет***

#### **Ведущий 1.**

Вы в школе почти целый год отучились,  
Вы много успели и много узнали.  
Писать и считать вы уже научились,  
и первые книги свои прочитали.  
А верным помощником в этом вам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показал  
Девчонкам своим и мальчишкам.

**Учитель.** А сейчас самое время позвать виновницу торжества. Все вместе :  
«Азбука! Мы тебя ждем».

.....  
.....

### **Первоклассники зовут Азбуку .Выходи Азбука, Лень, Ошибка, Помарка. (Сценка)**

**Ошибка.** Кричите, кричите! Вот ваша Азбука. Теперь она в наших руках. Сделаем с ней , что захотим. Ошибки туда внесем!

**Помарка.** Помарок наделаем. Разрисуем все....

**Лень(зевает).** И никогда не откроем. Потому, что лень....

**Ведущий.** Позвольте, а как же тогда все увидят ошибки и помарки, если книгу не открывать?

**Ошибка и Помарка (повернувшись к Лени)** Да, как?

**Лень (махнет рукой)** Ну ладно, откроем , но читать не будем.

**Ведущий** Но без Азбуки ребята не смогут научиться читать и писать.

**Ошибка.** Это и хорошо! Представьте . сколько моих сестер-ошибок появится!

**Помарка.** А сколько помарок будет!

**Ведущий.** Наши первоклассники уже хорошо умеют читать и писать, вы им не страшны.

**Ошибка.** Быть не может.!

**Помарка.** Не верю!

**Ведущий.** А вы проверьте! Дайте нашим ребятам задания. Выполнят –вы отпустите Азбуку, нет –значит , не научатся будущие первоклассники читать и писать.

**Лень.** А может не надо? Лень....

**Ведущий.** Ну что ребята , выручим Азбуку?

**Дети.** Да!

**Ошибка.** Вот вам мое задание : сказочные герои перепутали названия сказок.

**Ведущий.** Готовы?

**Дети.** Да!

**Ошибка.**

- 1.Красная кепочка.(Красная шапочка)
- 2.Илья –царевич и Серый волк(Иван –царевич и серый волк)
- 3.Мальчик и Карлсон(Малыш и Карлсон)
- 4.Спящая бабушка(Спящая красавица)
- 5.Гадкий цыпленок(Гадкий утенок)
- 6.Сказка о рыбаке и рыбачке(Сказка о рыбаке и рыбке)
- 7.Луковый мальчик(Чипполино)
- 8.Снежная принцесса(Снежная королева)

**Ошибка.** Не может быть! Все правильно. (освобождает Азбуку)

**Помарка.** Моя очередь! У меня очень сложное задание :ну-ка напишите на доске красиво и аккуратно свои имена. Вот уж помарок понаделаете!

**Дети пишут на доске.**

**Помарка.** Ой, как чисто и аккуратно! Мне плохо!(освобождает Азбуку)

**Ведущий.** Ну, лень , твоя очередь.

**Лень.** Мне лень. Ну, да ладно! Научится читать и писать несложно. Главное то, что потом ребятам и упражнение делать лень и читать не хочется. Сначала стишок не выучили, потом упражнение не написали. А там уж глядишь, лежит ребеночек возле телевизора на диване и ничего ему не надо.

**Ведущий.** Ребята. Вы такие?

**Дети.** Нет.

**Лень.** А вот докажите! Поставьте буквы на свои места.!

1. Ехал дядя без жилета  
Заплатил он штраф за это.
- 2.На остров налетел ураган

На пальме остался последний **баран**.

3. Не учил уроки,  
А играл в футбол. От того в тетрадке  
Появился **гол**.

**Лень.** Да, я вижу, что мне здесь не место (отпускает веревку). Забирайте свою Азбуку, а мы пойдем....

**Ошибка.** Да, пойдем. Нам такие грамотные и умные дети не нравятся!

**Помарка.** Мы на следующий год обязательно вернемся к новым первоклассникам. А может и вы к тому времени испортитесь. (**уходят**)

.....  
.....

**Азбука.** Большое спасибо ребятам за то, что вы освободили меня.

Я-Азбука, учу читать

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Учитель.** А знаете ли вы ребята сколько лет Азбуке? Более 400 лет. (438 лет)

1. Имя азбуки родилось в России. Азбука – это переведенное на русский язык слово «алфавит.»

В старину буквы «А» и «Б» назывались «аз» и «буки», по названию букв книга была названа «Азбукой».

### **Слайд 1, слайд 2.**

2. Это сейчас дети учатся читать по азбуке, а раньше, много-много лет назад не было ни азбуки, ни других учебников. Азбука, конечно, не сама к нам пришла. Тому, что она появилась на Руси, мы обязаны двум болгарским монахам, двум братьям- Кириллу и Мефодию. Они создали первую славянскую азбуку - кириллицу (по имени старшего брата). Создали - придумали знаки для обозначения звуков. Они говорили: "Всеим людям светит солнце, для всех идет дождь, всех кормит земля. Все люди равны перед Господом, всем нужна грамота" Этой грамотой мы пользуемся до сих пор.

### **Слайд 3**

3. И еще - азбука и букварь - это одно и то же. Разные слова обозначают один предмет - это книга для обучения грамоте. Азбуку называют старшей сестрой букваря, т.к. само по себе это слово в русской речи появилось раньше - со времен Кирилла и Мефодия. А слово Букварь появилось позже. Но оба эти слова сложены из первых букв старославянской азбуки.

Первые буквари были рукописными. Они были очень дорогими и поэтому недоступны простому народу. Простой народ учил азбуку по дощечкам, на которых были нацарапаны буквы.

### **Слайд 4.**

4. Шли столетия .И только в 1574 году (т.е. 438 лет назад) Иван Федоров написал и напечатал на станке первый русский букварь в г.Львове В Москве первопечатнику Ивану Федорову поставлен памятник.

### Слайд 5

**Вывод.** За прошедшие 438 лет азбука Федорова изменилась и отличается от современных азбук и букварей, но все они по-прежнему строятся так же: от простого к сложному; от буквы к слову, от слова к предложению, от предложения к рассказу.

**Азбука.** А теперь ребята я хочу проверить ваши знания. Слушайте мои вопросы:

- 1) Сколько букв в русском алфавите? (33)
- 2) А сколько звуков?( 42)
- 3) Что мы делаем с буквами? (пишем. Видим)
- 4) Что мы делаем со звуками? (произносим. Слышим)
- 5) На сколько групп делятся все наши звуки и буквы? Какие? (гласные и согласные)

### **Ученик 1**

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
В темном лесу звать и аукать  
И в колыбельке сестренку баюкать,  
Но не желают свистеть и ворчать.

### **Ученик 2**

А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

.....

.....

**Учитель.** Знаешь, Азбука, наши ребята много песен знают, и тебе сейчас споют песенку «Живая Азбука» Б.Заходера)

### **Фонограмма песни , дети подпевают строчки.**

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, - прикатили на еже.

-З,И,К,Л, М,Н,О- дружно вылезли в окно.

-П,Р,С,Т,У,Ф,Х -оседлали петуха.

-Ц,Ч, Ш,Щ,Э,Ю,Я- все теперь мои друзья!

**Азбука** За ребят я очень рада!

Вижу: учатся всему -

Счету, грамоте, письму.  
Хоть малы еще на вид -

Знают русский алфавит.

**Учитель.** Азбука! Ребята еще приготовили задания.

**Выполняют задания учителя (по презентации)**

**Дети поют песню «Дружба с Букварём»**

**Азбука:** Молодцы первоклассники, хорошо потрудились. Ребята, сегодня мы с вами прощаемся. Теперь у вас появятся новые интересные книжки. Но прежде чем вы их получите, я хочу в последний раз вас испытать. Я задаю вопрос, а вы отвечаете «Нет» или «Да».

1. Азбука дала вам знания,

Они с вами навсегда.

Самый первый свой учебник

Помнить будете вы? **(Да).**

2. Впереди ребят ждут книги,

Знаний принесут вам свет.

Они любят аккуратность.

Будете вы рвать их? **(Нет).**

3. Книги многое расскажут,

Не обманут никогда.

Нужно только быть прилежным.

Будете лениться? **(Нет).**



4. Будь ты с книгой аккуратен,  
Сохрани на много лет.  
Не рисуй, не ставь в ней пятен.  
Все тебе понятно? **(Да).**

5. Прочти книгу с интересом,  
В каждой книге есть совет.  
Книга станет лучшим другом.  
Друга бросите вы? **(Нет).**

6. Знайте, каждая из книжек,  
Словно яркая звезда.  
Книги знайте и любите.  
Будете беречь их? **(Да).**

**Азбука:** Ну что ж, ребята, вы прошли проверку. Я могу доверить вам книги.

Вот уже и Азбуку прошли.

Пожелайте нам, чтобы мы шли вперед

И с собою знания несли.

.....  
.....

**Ученики читают стихотворения.**

1. Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

2. Трудно было нам с тобой в начале,  
Мы полгода буквы изучали!  
Но теперь нам совершенно ясно,  
Что старанья были не напрасны!

3. Ничего на свете лучше нет,  
Чем прочесть журнал или газету,  
Двадцать первого столетья дети,  
Мы освоим сайты в Интернете!

4. В день осенний в день чудесный  
В класс несмело мы вошли.  
Азбуки (для всех подарок)  
На столах своих нашли.

5. Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли.  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли.

6. Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас теперь другие книжки ждут.

7. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

"Прочти, пожалуйста! Прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

"Ну, прочитай еще страницу!"

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

8. Спасибо, друг, за все,

Что сделал ты для нас!

За слово первое твое, за стих,

За первый твой рассказ.

Нас научил читать, писать,

Слова на слоги разбивать.

Прошли с тобой, от А до Я,

И с нами будешь ты всегда!

9. Беру я азбуку в последний раз,

Несу её в просторный класс,

И дорогой азбуке я говорю:

**Хором**

«Благодарю! Ты – книга первая моя,

Теперь читать умею,

На свете много книжек есть,

Все книги я смогу прочесть».

.....  
.....  
**Первоклассники исполняют песню. «Чему учат в школе»**

**Учитель вручает первоклассникам грамоты –удостоверения.**

**Поздравления родителей. Директора школы.**

**Учитель:** На этом наш праздник окончен! До свидания!