

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ясенковская основная общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»**

**«Согласовано»**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Игнатъева Н.Н.

**«Утверждаю»**

И.о.директора МОУ «Ясенковская ООШ»

\_\_\_\_\_ Е.В.Кускова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **План воспитательной работы**

**в 7 классе**

**на 2019-2020 учебный год**

**классный руководитель: Земченкова О.В.**

### Содержание папки:

1. Цели и задачи воспитательной работы.
2. Список учащихся класса со сведениями.
3. Социальный паспорт класса.
4. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время.
5. Распределение обязанностей между учащимися 7 класса (организация самоуправления в классе).
6. Характеристика классного коллектива.
7. Диагностика воспитанности.
8. Основные направления воспитательной работы.
9. Тематическое планирование классных часов.
10. Участие в школьных и районных мероприятиях.
11. Индивидуальная работа с учащимися.
12. Инструктаж по технике безопасности.
13. Работа с учителями-предметниками.
14. Работа с родителями.
15. Тематика родительских собраний.
16. Занятость и образование родителей.
17. Индивидуальная работа с родителями.
18. Циклограмма работы классного руководителя.
19. Протокол родительских собраний (в отдельной тетради).
20. Сценарии классных часов, приложения к родительским собраниям.

***Цель воспитательной работы с классом:*** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, ориентированию в современных социокультурных условиях.

**Задачи:**

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать воспитательную работу в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Способы достижения цели:**

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

### Список учащихся

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. уч-ся</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Номер личного дела</b>	<b>Адрес проживания</b>
1				
2				
3				
4				



### Сведения о занятости учащихся во внеурочное время

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Название кружков, спортивных секций, внеурочных занятий
1		
2		
3		
4		

**Распределение обязанностей между учащимися 7 класса  
(организация самоуправления в классе)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название сектора</b>	<b>Ф.И. ответственных</b>	<b>Сфера деятельности</b>
1	Староста класса		Помощь классному руководителю, координирует деятельность всех секторов, организует дежурство по классу и школе; организует выпуск стенгазет и работу классного уголка; обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий
2	Сектор организации и проведения праздников, досуга		Организируют подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, «Дней именинников» в классе; проведение игр и конкурсов; организуют работу классного уголка; выпуск классных стенгазет; организуют подготовку к классным и школьным внеклассным мероприятиям.
3	Спортивный сектор		Организируют подготовку и проведение спортивных соревнований, организуют участие класса в школьных и районных спортивных соревнованиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.
4	Трудовой сектор		Организируют участие класса в субботниках, уборка кабинета

## **Характеристика классного коллектива**

## Диагностика воспитанности (уровень воспитанности)

№	Ф.И.	Внешний вид, прическа, одежда украшения	Общение, речь	Отношения с ребятами	Отношения с учителями	Отношение с другими сотрудниками	Дисциплина в плане выполнения указаний учителя	Отношение к школьному имуществу	баллы
1									
2									
3									
4									
<b>Средний балл</b>									

## Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое (в том числе социокультурные, медиа культурное, экологическое воспитание)
2. Духовно-нравственное (в том числе воспитание положительного отношения к труду и творчеству, воспитание семейных ценностей, культур творческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры)
3. Интеллектуальное
4. Здоровье сберегающее
5. Социальное

### Гражданско-патриотическое направление.

*Главные идеи:* - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

**Главные цели:** - воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; - отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства; - формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям; -признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:** - формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; - формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; - обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; - формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; -воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; - проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

### Направление: «Духовно-нравственное»

*Главные идеи:* - формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:** - формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

### **Направление: «Здоровьесберегающее»**

- Главные идеи:* - сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
  - экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
  - социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
  - воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
  - стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

- Задачи воспитания:** - знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
  - формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
  - создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
  - способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

### **Направление: «Социальное» - «Ученик и его семья»**

- Главные идеи:* - семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
  - ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
  - школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:** - создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

### **Направление: интеллектуальное**

*Главные идеи:* - учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:** осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

### **Задачи воспитания:**

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

### Тематическое планирование классных часов

Дата проведения	Тема	Форма работы	Дата проведения
Сентябрь	1. Урок России. Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. 2. Классный час по ПДД, пожарной безопасности. Антитеррор. 3. «Природа не прощает ошибок» экологическая викторина. 4. Классный час: «Права детей». 5. Тематический час «Здоровью скажем: да!»	Кл. час с библиотекой, СДК Беседа Презентация Беседа Классный час	
Октябрь	1. «Ветеран живёт рядом» (ко Дню пожилых людей) 2. Классный час: «Что значит быть хорошим товарищем?» 3. Классные часы, в рамках проекта «Разговор о правильном питании»: - «Правильное питание - залог здоровья»; - «Мое здоровье - в моих руках». 4. Правовой час «Гражданин. Личность. Человек». 5. «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Беседа Беседа Презентации, викторина  Диспут	
Ноябрь	1. Классный час: «День Единства России» 2. Классный час: «Я толерантный человек» (к международному дню толерантности). 3. «Скажем «нет» курению»  4. «Самый близкий человек». Мероприятие, посвященное Дню матери	Классный час Игровая программа Беседа-лекция с приглашением медработника  Концерт с СДК	
Декабрь	1. 10 декабря – Всемирный день прав человека.  2. 12 декабря – День Конституции России.  3. «Особые люди» - тематический час, посвященный международному дню инвалида 4. «Я хочу жить» (к дню борьбы со СПИДом)	Тематическая программа  Классный час  Презентация Час здоровья	
Январь	1. «Раз в Крещенский вечерок...» - фольклорные посиделки.	Беседа и презентация	

	<p>2. «Моя будущая профессия».</p> <p>3. Классный час «Спорт - залог здоровья и успеха».</p> <p>4. Профилактическая беседа «Моя жизнь – интернет»</p>	<p>Беседа</p> <p>Классный час</p> <p>Беседа</p>	
Февраль	<p>1.Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним».</p> <p>2. День российской науки - 5 февраля.</p> <p>3.«День защитника России» - игровая программа.</p> <p>4.«Традиции русской Масленицы»- тематическая беседа.</p>	<p>Беседа</p> <p>Презентация</p> <p>Программа</p> <p>Духовный час</p>	
Март	<p>1«Твори добро» - день доброты.</p> <p>2. Представление проектов «Семейные традиции».</p> <p>3. Час общения «Перед матерью в вечном долгу» к Международному женскому дню.</p> <p>4. Патриотический час «Крым и Россия - едины»- 18 марта</p> <p>5. «Моя роль в коллективе».</p>	<p>Беседа</p> <p>Мини проект</p> <p>Презентация</p> <p>Беседа</p> <p>Диагностический классный час</p>	
Апрель	<p>1. Классный час: «День земли» - «Смех - лучшее лекарство» -1 апреля</p> <p>2. Бегом к своему здоровью – Всемирный день здоровья.</p> <p>2.«Космос - это мы» - к Дню космонавтики.</p> <p>3.«Пасхальные традиции» - час творчества.</p> <p>4.«История и традиции чаепития».</p>	<p>Классный час</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>Беседа</p> <p>Презентация с посиделками</p>	
Май	<p>1. Классный час: «Поклонимся великим тем годам» .</p> <p>3.«День славянской письменности и культуры» - духовный час.</p> <p>Итоговый классный час.</p>	<p>Час мужества</p> <p>Презентация</p>	







## Работа с учителями-предметниками

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями Приглашение учителей на родительское собрание</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Беседы по поводу учебы и поведения  Индивидуальные консультации по предметам.</b>
<b>Декабрь</b>	<b>Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам. Проведение классных мероприятий</b>
<b>Январь</b>	<b>Беседы по поводу учебы и поведения  Индивидуальные консультации по предметам.</b>
<b>Февраль</b>	<b>Беседы по поводу учебы и поведения  Индивидуальные консультации по предметам.</b>
<b>Март</b>	<b>Приглашение учителей на родительское собрание  Индивидуальные консультации по предметам.</b>
<b>Апрель</b>	<b>Индивидуальные консультации по предметам. Защита проектов учащихся</b>
<b>Май</b>	<b>Индивидуальные консультации по предметам.</b>

## **Работа с родителями**

### **Задачи работы с родителями:**

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.
- Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

### **Формы работы:**

- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.
- Совместные экскурсии, праздники.

### **Тематика родительских собраний**

1. «Особенности подросткового возраста» - сентябрь.
2. «Семейные ценности в современном обществе» - ноябрь.
3. «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» - январь.
4. «Интернет: да или нет?» - март.
5. Итоговое родительское собрание май.

## Занятость и образовательный уровень родителей

№	Статус родителей кол-во		Образование			
			Высшее	Средне специальное	Среднее	Неполное среднее
			1	2	3	4
1	Бюджетная сфера					
2	Военнослужащий					
3	Работники СПК					
4	Безработные (домохозяйки)					
5	Пенсионер					
6	Предприниматели					



## Циклограмма работы классного руководителя

### **Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.
6. Встреча с родительским активом.

### **Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Консультации у школьного психолога.
- 4.

### **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

### **Один раз в год:**

2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).